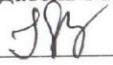


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО  Волгина И.В. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор  И.В.Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-о
---	--	---	---

Рабочая программа курса «Технология»

на 2019-2020 учебный год

10а класс

Составитель: Рыжкова А.А., учитель информатики

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по предмету «Технология» для 10 класса разработана на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее ФГОС основного общего образования)
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2019-2020.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год
- Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников издательства «Вентана-Граф», с использованием рекомендаций авторской программы В.Д.Симоненко.

Изучение образовательной области «Технология» на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- *освоение* знаний о составляющих технологической культуры; научной организации производства и труда; методах творческой деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- *овладение* умениями рационально организовать трудовую деятельность, проектировать и изготавливать лично или общественно значимые объекты труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- *развитие* технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- *воспитание* ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- *подготовка* к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

культура и эстетика труда;

получение, обработка, хранение и использование информации;

творческая, проектная деятельность;
знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Описание места учебного предмета «Технология» в учебном плане ГБОУ СОШ № 557

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 10 класса составлена в соответствии с авторской программой общеобразовательных учреждений «ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», под редакцией В.Д. Симоненко.

Программа рассчитана в 10 классе на 34 часа. По учебному плану на изучения предмета технологии отводится 1 час в неделю.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. / Под ред. В. Д. Симоненко — М.: “Просвещение”, 2006, стр.13-14.
2. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2013г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% – «3»;
- 71-85% – «4»;
- 86-100% – «5».

По усмотрению учителя эти требования могут быть снижены. Особенно внимательно следует относиться к «пограничным» ситуациям, когда один балл определяет «судьбу» оценки, а иногда и ученика. В таких случаях следует внимательно проанализировать ошибочные ответы и, по возможности, принять решение в пользу ученика. Важно создать обстановку взаимопонимания и сотрудничества, сняв излишнее эмоциональное напряжение, возникающее во время тестирования.

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики - это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;

- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В результате изучения технологии на базовом уровне выпускник школы должен *знать/понимать*:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять, изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

применять полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

- для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Основное содержание учебного курса

Тема 1. Производство, труд и технологии (16 ч.).

Технология как часть общечеловеческой культуры. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов.

Тема 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (17 ч.).

Понятие творчества. Защита интеллектуальной собственности. Методы решения творческих задач. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.

Тема 3. Повторение и обобщение изученного материала (1 ч.).

Повторение и обобщение изученного материала.

Календарно-тематическое планирование по технологии (10 класс)

№ п/п	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Дата проведения	
					План	Факт
Тема 1. Производство, труд и технологии.						
1	Технология как часть общечеловеческой культуры.	Тест	Тестирование по теме «Технологии как часть общечеловеческой культуры»	Знать/понимать: - что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой; - основные виды культуры; - влияние технологий на общественное развитие; - три составляющие производственной технологии.	05.09.19	
2	Технология как часть общечеловеческой культуры				12.09.19	
3	Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства.	Подготовка доклада	Устный опрос; оценка подготовленных учащимися докладов	Знать/ понимать: — взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства; — роль науки в развитии технологического прогресса; — понятие «научоёмкость»	19.09.19	
4	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	Презентация доклада	Практическая работа. Оценка подготовленных учащимися докладов	Знать / понимать: — взаимосвязь между динамикой развития промышленных технологий и истощением сырьевых ресурсов; — причины (производственные технологические	26.09.19	
5	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества				03.10.19	
6	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества				10.10.19	

7	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества			процессы), - что такое парниковый эффект, озоновая дыра; — негативные следствия современного зем- лепользования (агротехнологий) для окружающей среды. <i>Уметь:</i> — выявлять источники и степень загрязнённости окружающей среды приводящие к загрязнению биосферы;	17.10.19	
8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	Практическая работа	Практическая работа. Устный опрос; контроль по итогам слушания докладов и результатам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> - что такое экологический мониторинг; - сущность безотходных технологий (производств); - пути рационального использования земельных, минеральных и водных ресурсов; - какие существуют мероприятия по очистке водоёмов; - виды и возможности использования альтернативных источников энергии.	24.10.19	
9	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду				07.11.19	
10	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире	Практическая работа. Презентация доклада	Контроль по итогам практической работы и оценка подготовки докладов об использовании альтернативного источника энергии	<i>Знать / понимать:</i> — почему возникла необходимость в новом экологическом сознании (морали); — сущность, характерные черты нового экологического сознания.	14.11.19	
11	Экологическое сознание и мораль в техногенном мире				21.11.19	
12	Перспективные направления развития современных технологий.	Практическая работа	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.	<i>Знать / понимать:</i> — виды современных электротехнологий, примеры их использования;	28.11.19	

13	Перспективные направления развития современных технологий.			- сущность и области применения лучевых и ультразвуковых технологий; - принцип плазменной обработки материалов, примеры использования;	05.12.19	
14	Перспективные направления развития современных технологий.			- сущность понятий «наноматериал», «наночастица»; - перспективы использования нанотехнологий; - роль информационных технологий в технологическом развитии общества.	12.12.19	
15	Новые принципы организации современного производства	Самостоятельная работа	Письменный опрос (контроль по итогам самостоятельной работы)	<i>Знать / понимать:</i> - смысл понятий «рационализация», «стандартизация», «конвейеризация» производства; - сущность непрерывного (поточного) производства; - что представляют собой гибкие производственные системы; - в чём проявляется глобализация системы мирового хозяйства.	19.12.19	
16	Автоматизация технологических процессов.	Самостоятельная работа	Практическая работа. Устный опрос; проверка самостоятельной работы.	<i>Знать / понимать:</i> - сущность понятий «автомат», «автоматизация производства»; - гибкая и жёсткая автоматизация; - в чём суть применения на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУПТ)	26.12.19	

Тема 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность						
17	Понятие творчества.	Практическая работа	Устный опрос; контроль по результатам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> -сущность понятий «творчество», «творческий процесс»; -виды творческой деятельности (художественное, научное, техническое творчество); -изобретательство, проектирование, конструирование как процедуры творческого процесса.	16.01.20	
18	Понятие творчества.				23.01.20	
19	Защита интеллектуальной собственности.	Практическая работа	Письменный опрос по результатам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> -сущность понятия «интеллектуальная собственность»; -что может являться объектом интеллектуальной собственности; -понятие «авторское право»; - существующие формы защиты авторских прав; -что такое патент; - как осуществляется патентование изобретения; - суть и защиту товарных знаков и знаков обслуживания.	30.01.20	
20	Методы решения творческих задач.	Практическая работа. Решение	Устный опрос; контроль по итогам практической работы.	<i>Знать / понимать:</i> -сущность и особенности методов активизации поиска решений творческих задач (прямая и	06.02.20	
21	Методы решения творческих задач				13.02.20	

22	Методы решения творческих задач	ситуационных задач		обратная мозговая атака, метод контрольных вопросов, синектика); - методы поиска оптимального варианта (морфологический анализ, ФСА) и их применение; - способы применения ассоциативных методов решения творческих задач (фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций). <i>Уметь:</i> использовать методы решения творческих задач в практической деятельности.	20.02.20	
23	Методы решения творческих задач.				27.02.20	
24	Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности.	Самостоятельная работа	Устный опрос; контроль по итогам самостоятельной работы и домашней работы	<i>Знать / понимать:</i> - требования к современному проектированию; - понятия «инновация», «проектное задание», «техническое задание»; - какими качествами должен обладать проектировщик; - значение эстетического фактора в проектировании; - законы художественного конструирования.	05.03.20	
25	Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия.	Практическая работа. Решение ситуационной задачи	Устный опрос, контроль по итогам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> - составляющие понятия «потребительские качества товара (услуги)»; - критерии оценки потребительских качеств товара; - что входит в процедуру экспертной оценки объекта.	12.03.20	

				<i>Уметь:</i> проводить экспертизу товара (проектного изделия)		
26	Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.	Практическая работа по планированию проектной деятельности	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать/ понимать:</i> - какие этапы включает в себя проектная деятельность; - как осуществляется пошаговое планирование проектной деятельности; - что включает понятие «алгоритм дизайна». <i>Уметь:</i> планировать деятельность по учебному проектированию.	19.03.20	
27	Источники информации при проектировании.	Практическая работа	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать /понимать:</i> - роль информации в современном обществе; - что понимается под научным подходом к проектированию; - источники информации для дизайнера. <i>Уметь:</i> находить и использовать разнообразные источники информации при проектировании; воссоздавать исторический путь объекта проектирования.	02.04.20	
28	Создание банка идей продуктов труда.	Практическая работа по решению ситуационных задач.	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать /понимать:</i> - что представляет собой банк идей для проектирования; - методы формирования банка идей. - уметь формировать банк идей; - оформлять банк идей.	09.04.20	
29	Создание банка идей продуктов труда.				16.04.20	

30	Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг.	Практическая работа по решению ситуационных задач.	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> - взаимосвязь и взаимообусловленность общественных потребностей и проектирования; - что такое «рынок потребительских товаров и услуг»; - методы исследования рынка потребительских товаров (услуг). <i>Уметь:</i> составлять анкету потребительского спроса; проводить анкетирование по поводу собственного проектного изделия.	23.04.20	
31	Правовые отношения на рынке товаров и услуг.	Практическая работа по решению ситуационных задач.	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать/ понимать:</i> - взаимоотношения субъекта и объекта рынка товаров и услуг; - виды и назначение нормативных актов, регулирующих отношения между покупателем и производителем (продавцом); - назначение и виды страховых услуг; - способы получения информации о товарах и услугах. <i>Уметь:</i> читать торговые символы, этикетки, марки.	30.04.20	
32	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.	Практическая работа по обоснованию эффективности своего проекта	Устный опрос; контроль по итогам практической работы	<i>Знать / понимать:</i> - сущность понятия маркетинга, рекламы; - что такое бизнес-план; - цели и задачи бизнес-плана; - понятие рентабельности. <i>Уметь:</i> - составлять экономическое обоснование собственного проекта (или условного изделия);	07.05.20	
33	Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта.				14.05.20	

				- рассчитывать рентабельность производства.		
Тема 3. Повторение и обобщение изученного материала.						
34	Повторение и обобщение изученного материала.	Беседа			21.05.20	
	ИТОГО:					